	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NATALIS SOFIA MARRUGO BORON

JARDÍN: MANANTIAL_ **NIVEL:** PÁRVULOS A

DOCENTE: KAREN PEREA, ALEJANDRA BRAVO **FECHA:** 29 de mayo del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño evidencia un adecuado proceso de desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por haber logrado un buen proceso de adaptación al jardín. Durante su permanencia en el entorno escolar se ha mostrado tranquilo, participativo y receptivo frente a las diferentes rutinas y dinámicas del aula, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Se observa seguridad y confianza en los espacios de aprendizaje, lo que ha favorecido su integración y participación en las actividades diarias. Disfruta especialmente de actividades artísticas como pintar y dibujar, espacios en los que demuestra creatividad, interés y gusto por explorar diferentes materiales y formas de expresión. Asimismo, le agrada compartir y participar en juegos grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia mediante interacciones positivas con las personas de su entorno. En cuanto a sus hábitos de autonomía, presenta buenos hábitos de alimentación y participa adecuadamente en las rutinas establecidas dentro del jardín. De igual manera, evidencia un adecuado control de esfínteres y una buena adaptación a las rutinas relacionadas con el uso del baño, reconociendo sus necesidades fisiológicas y actuando con mayor independencia en estos momentos cotidianos.En general, se observa un niño alegre, creativo, sociable y con una evolución positiva en las diferentes dimensiones de su desarrollo, disfrutando de los espacios pedagógicos y demostrando bienestar dentro del entorno escolar.

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Maria Paula Boron

FIRMA PADRE

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GEMMA SOPHIA LEYTON PALOMA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, observar el desenvolvimiento de la niña en el aula ha sido un proceso verdaderamente inspirador, evidenciando un desarrollo integral brillante. Se caracteriza por ser una pequeña sumamente activa, llena de energía y con una curiosidad innata que la impulsa a explorar su entorno de forma constante. Esta vitalidad se complementa perfectamente con su gran inteligencia y asombrosa capacidad de atención; cuando se explican las experiencias del día, mantiene una escucha atenta, procesa la información con rapidez y conecta los nuevos aprendizajes con sus vivencias previas de manera natural. Un aspecto digno de destacar en este período es su evolución en la dimensión comunicativa. Su lenguaje verbal ha dado pasos agigantados, logrando estructurar frases más complejas y expresando sus pensamientos, emociones y elecciones con una claridad y fluidez que sorprenden gratamente. Esta confianza en su voz ha enriquecido su participación en todas las actividades propuestas, donde siempre se involucra con entusiasmo, toma la iniciativa y propone ideas creativas durante los momentos de juego compartido y asambleas. Sugerencias pedagógicas para su avance: Para continuar expandiendo su gran potencial, se sugiere canalizar su activa energía y habilidades cognitivas proponiéndole retos como rompecabezas de mayor complejidad o juegos de clasificación por múltiples atributos. Asimismo, dado su notable avance en la comunicación verbal, se recomienda asignarle roles donde actúe como mediadora, invitándola a narrar cuentos cortos a sus compañeros o guiar canciones. Esto no solo fortalecerá su seguridad y autoestima, sino que potenciará de forma positiva sus habilidades y empatía dentro del grupo.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Tania Leyton

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERIK EMANUEL GUZMAN GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, el niño mostró una participación constante y positiva en las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas en el aula. Se caracteriza por ser un niño activo, pero a la vez tranquilo, lo que le permite integrarse adecuadamente a las dinámicas grupales y mantener una buena disposición frente a las propuestas de aprendizaje. Durante las jornadas, se observó atento a las indicaciones de la docente y dispuesto a participar en conversaciones, juegos y actividades académicas. Disfruta explorar materiales, compartir con sus compañeros y colaborar en trabajos grupales, manteniendo generalmente una actitud respetuosa y organizada. Asimismo, demuestra interés y logra concentrarse durante tiempos adecuados para su edad. En cuanto a su comportamiento, se evidencia un manejo apropiado de las normas del aula. Respeta turnos, escucha cuando otros participan y responde de manera positiva a las orientaciones brindadas por los adultos. Su personalidad equilibrada favorece una convivencia armoniosa con sus compañeros, mostrando actitudes de compañerismo y disposición para interactuar de manera amable. También se observan avances importantes en su autonomía y seguridad al momento de realizar actividades, expresando sus ideas y necesidades con mayor confianza. Su participación activa contribuye positivamente al ambiente del grupo y fortalece sus procesos de aprendizaje. Como sugerencia pedagógica, se recomienda continuar fortaleciendo espacios de participación oral, juegos cooperativos y actividades que estimulen su creatividad y pensamiento. Igualmente, es importante seguir promoviendo hábitos de autonomía y confianza en sí mismo, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades dentro y fuera del aula, favoreciendo así su desarrollo integral y social.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Karen Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JOSE LOPEZ VARON

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
María José ha avanzado de manera positiva, evidenciando mayor seguridad, confianza y apertura frente a sus compañeros y docentes dentro del entorno del jardín. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y disposición para aprender en cada una de las experiencias realizadas durante la jornada. Le encanta desarrollar actividades de motricidad, especialmente aquellas relacionadas con obstáculos, movimientos corporales y ejercicios con aros, en donde participa con alegría, energía y seguridad. Disfruta también de las actividades de baile, expresándose libremente a través del movimiento y siguiendo con agrado las dinámicas propuestas. Durante los espacios de observación de cuentos, participa activamente respondiendo preguntas acerca de las historias observadas, demostrando atención, comprensión e interés por las actividades. Se muestra curiosa y motivada por conocer lo que se realizará en cada experiencia. En cuanto a la alimentación, es una niña independiente, consume sus alimentos de manera adecuada y en su totalidad, evidenciando buenos hábitos durante este momento de la rutina. María José acata las instrucciones dadas por las docentes de manera adecuada y respetuosa. Una forma muy tierna en la que suele llamar a sus docentes es "mamá", reflejando el cariño, la confianza y el vínculo afectivo que ha construido dentro del aula. Además, es muy cariñosa con sus compañeritos, manteniendo relaciones positivas y demostrando empatía y afecto hacia los demás. ¡Sigue así, María José! Vas muy bien y continúas demostrando grandes avances en tu proceso de aprendizaje y adaptación.

Natalia González

FIRMA DOCENTE

Laura Varon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*24/12/2016*
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FELIX EMMANUEL PEREZ GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Felix llega de manera tranquila y segura al jardín, evidenciando confianza y comodidad dentro del entorno. Durante este periodo se ha observado que se comunica de manera más abierta con sus compañeros y docentes, utilizando palabras cortas y gestos mediante los cuales las docentes logran comprender adecuadamente sus necesidades, intereses, emociones. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo y agrado por compartir con quienes lo rodean. Le encanta bailar y realizar movimientos corporales, disfrutando especialmente de las actividades relacionadas con pistas de obstáculos, en donde se evidencia alegre, participativo, motivado, realizando diferentes gestos y movimientos una y otra vez con gran entusiasmo. Disfruta mucho de las actividades relacionadas con pintura y coloreado, participando con interés y explorando los materiales de manera creativa. Asimismo, le encantan las pistas realizadas con botellas plásticas, en las cuales fortalece sus habilidades motrices, coordinación y equilibrio mientras juega y explora. Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de animales, demuestra gran interés y motivación, realizando los sonidos de diferentes animales, comentándolos entre sus compañeros, fortaleciendo así su interacción, imaginación y proceso comunicativo. En cuanto a la alimentación, es muy independiente al momento de consumir sus alimentos, evidenciando autonomía y seguridad durante este espacio de la rutina. ¡Continúa así, Felix! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en este proceso de aprendizaje, comunicación y desarrollo.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Dailimar Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY LEANDRA MORENO PERUGACHI

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Leandra llega al jardín de manera tranquila y, poco a poco, se integra a las diferentes actividades gracias al acompañamiento de sus docentes y la interacción con sus compañeros, lo que le brinda seguridad y confianza dentro del aula. Durante este periodo ha avanzado positivamente en cuanto a su comunicación, comentando frases cortas a las docentes y utilizando gestos mediante los cuales logra expresar y comunicar lo que desea, permitiendo comprender adecuadamente sus necesidades, intereses y emociones. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas y demuestra interés por las actividades propuestas. Le agrada especialmente bailar y realizar actividades relacionadas con pelotas, movimientos corporales y pintura, en donde participa con entusiasmo, alegría y disposición. Disfruta compartir con sus compañeros y se caracteriza por ser una niña muy juiciosa y tranquila durante la jornada. En cuanto al control de esfínteres, va muy bien y ha mostrado avances positivos en este proceso, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad en las rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación es muy independiente, consume sus alimentos de manera adecuada y participa activamente en las rutinas relacionadas con el cuidado personal. ¡Continúa así, Leandra! Cada día demuestras avances muy positivos en tu proceso de adaptación, comunicación y aprendizaje.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Ingrid Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HILARY NAIRE QUIÑONES QUIÑONES

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este periodo se ha evidenciado un avance positivo en su proceso comunicativo, ya que poco a poco se comunica más con sus docentes por medio de frases cortas, logrando expresar algunas de sus necesidades, intereses y emociones. Participa en juegos y actividades, demostrando interés por las experiencias propuestas y disfrutando de la interacción con su entorno. Le encanta bailar y participar en actividades corporales, en donde disfruta realizar movimientos, seguir dinámicas y expresarse corporalmente con alegría y entusiasmo. Estas experiencias le permiten fortalecer progresivamente su coordinación, equilibrio y habilidades motrices. En cuanto al control de esfínteres, va muy bien y ha mostrado avances positivos en este proceso, evidenciando mayor autonomía y seguridad en las rutinas diarias. Asimismo, continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y las habilidades para compartir con sus compañeros. En algunas ocasiones requiere acompañamiento y orientación por parte de las docentes para seguir algunas indicaciones y favorecer una convivencia positiva dentro del aula. Por ello, es importante continuar fortaleciendo en casa pautas de crianza relacionadas con el seguimiento de normas, límites y habilidades sociales, favoreciendo así su proceso integral. Durante el momento de la alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado y, en ocasiones, los demás alimentos los rechaza o los desecha. Desde el jardín se ha estado acompañando este proceso de manera positiva y constante, motivándola a mejorar progresivamente su aceptación alimentaria y fortalecer hábitos saludables. Seguiremos acompañándote con cariño en cada uno de tus avances y aprendizajes.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Elizabeth Q.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILIANO ARREGUI GOMEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, observar el caminar cotidiano del niño en el aula ha sido un proceso profundamente enriquecedor. A pesar de su corta edad, demuestra una maravillosa capacidad de adaptación a las rutinas del jardín. Su día a día transcurre en un ambiente de calma y alegría; se destaca por ser un niño sumamente receptivo y obediente con las docentes. Cuando se inicia una asamblea o se explica una nueva experiencia, fija su mirada con atención y logra procesar las consignas con una madurez asombrosa para su etapa de desarrollo, siguiendo las instrucciones dadas de manera precisa y tranquila. Su participación en las actividades propuestas es constante y entusiasta. Ya sea explorando texturas en las bandejas sensoriales, modelando masa o participando en los cantos matutinos, él se involucra de corazón, disfrutando de cada propuesta pedagógica. En el juego libre y compartido, su comportamiento es ejemplar: cuida los materiales y respeta los espacios de sus pares, lo que favorece una convivencia armónica en el salón. Sugerencias pedagógicas para su avance: Para continuar potenciando su excelente proceso, se sugiere guiarlo amorosamente hacia una mayor autonomía, permitiéndole liderar pequeñas acciones cotidianas, como repartir materiales o elegir el cuento del día. Asimismo, es importante motivarlo a expresar de forma verbal sus emociones, deseos y elecciones individuales en momentos de juego libre. Esto le ayudará a fortalecer su seguridad e iniciativa personal, expandiendo su liderazgo y permitiéndole descubrir su propia voz dentro del grupo.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Maria Jose Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DE DIOS CABRERA SALINAS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, el seguimiento del proceso del niño ha permitido identificar valiosos avances y áreas de oportunidad en su desarrollo integral. En el día a día del jardín, se muestra como un pequeño reservado e introvertido, que prefiere observar detenidamente su entorno antes de interactuar. A pesar de su timidez, posee una hermosa disposición hacia las docentes; escucha con atención los requerimientos del aula y hace un esfuerzo evidente por seguir las instrucciones dadas, demostrando una actitud receptiva y respetuosa ante las normas de convivencia compartidas. En la dimensión corporal y el manejo del espacio, se observa que le cuesta permanecer en su puesto durante actividades estáticas, buscando el movimiento constante. Asimismo, en el aspecto motor grueso, aún se encuentra en proceso de dominar el subir y bajar escaleras de forma alterna y segura, requiriendo apoyo físico y acompañamiento cercano en los desplazamientos por los desniveles. Sugerencias pedagógicas para su avance: Para fortalecer su confianza y habilidades, se sugiere implementar estrategias lúdicas de estimulación motriz en un ambiente seguro, utilizando circuitos de juego que incluyan pequeñas rampas y escalones acolchados para afianzar su equilibrio y coordinación. Para canalizar su necesidad de movimiento en el aula, se recomienda brindarle periodos cortos de atención intercalados con pausas activas, asignándole roles de ayuda física como organizar juguetes, lo que validará su espacio en el grupo. Finalmente, para favorecer su interacción social, es ideal integrarlo en juegos de parejas con compañeros de temperamento tranquilo, potenciando su seguridad emocional y expresión verbal a su propio ritmo.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

MARTHA LILIANA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	*24/12/2016*
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN DAVID MACIAS RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Adrián, durante este periodo, se ha mostrado como un niño mucho más abierto con sus compañeros y docentes, fortaleciendo progresivamente sus relaciones dentro del aula y participando con mayor seguridad y entusiasmo en las diferentes actividades propuestas. Al momento del ingreso se muestra muy emocionado, dispuesto a iniciar la jornada y a compartir con quienes lo rodean. Se caracteriza por ser un niño alegre, positivo, entusiasta. Disfruta ampliamente de las experiencias realizadas en el jardín y su actitud contribuye a generar un ambiente agradable y dinámico dentro del grupo. Participa activamente en las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con movimientos corporales, baile y juegos que implican coordinación y exploración. Su proceso comunicativo continúa fortaleciéndose; se comunica por medio de gestos y frases cortas que logran entenderse adecuadamente, permitiéndole expresar sus necesidades, intereses y emociones dentro de las diferentes experiencias del aula. Le encantan las actividades relacionadas con pintura y exploración de materiales. Disfruta realizar juegos con pelotas, cubetas de huevo, botellas y otros elementos que le permiten descubrir, crear y participar de manera activa. Durante estas experiencias se evidencia curioso, observador y motivado por aprender. En cuanto a la alimentación, es muy independiente al momento de consumir sus alimentos, mostrando autonomía y seguridad durante este espacio de la rutina. Respecto a las rutinas dentro del jardín, Adrián ya se ha adaptado de manera positiva, participando activamente en cada momento de la jornada y demostrando disposición frente a las actividades y normas establecidas.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Laura Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA LOMBANA HINCAPIE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Luciana se caracteriza por ser una niña tranquila, independiente y cariñosa, quien poco a poco ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Su proceso de adaptación ha sido bueno; aunque en algunas ocasiones ingresa un poco tímida y extrañando a su mami, con el paso del tiempo y al ver cómo sus compañeros la integran, logra sentirse acogida, segura y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos sola y de manera adecuada, evidenciando avances importantes en su autonomía. Así mismo, comunica sus necesidades por medio de gestos y palabras cortas, permitiendo fortalecer progresivamente su proceso comunicativo y la interacción con sus docentes y compañeros. Luciana disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con alegría y entusiasmo. También le encanta pintar y realizar manualidades, mostrando interés, creatividad y disposición en cada experiencia. De igual manera, disfruta imaginar y crear a través de las fichas, construyendo castillos, casas y diferentes escenarios que reflejan su imaginación y creatividad. Se ha adaptado positivamente a las rutinas del día, demostrando avances significativos en su participación, autonomía e integración dentro del grupo. ¡Continúa así, Luciana! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en tu proceso de adaptación y aprendizaje.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOL DAYANA TAPIERO SALAZAR

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Nicoll se caracteriza por ser una niña tranquila, independiente y cariñosa, quien poco a poco ha logrado adaptarse de manera positiva a las rutinas y dinámicas del jardín. Su proceso de adaptación ha sido bueno; aunque en algunas ocasiones ingresa un poco tímida y extrañando a su mamita, con el paso del tiempo y al ver cómo sus compañeros la integran, logra sentirse acogida, segura y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas. Durante los espacios de alimentación, consume sus alimentos sola y de manera adecuada, evidenciando avances importantes en su autonomía. Así mismo, comunica sus necesidades por medio de gestos y palabras cortas, permitiendo fortalecer progresivamente su proceso comunicativo y la interacción con sus docentes y compañeros. Nicoll disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, como el baile, donde se expresa con alegría y entusiasmo. También le encanta pintar y realizar manualidades, mostrando interés, creatividad y disposición en cada experiencia. De igual manera, disfruta imaginar y crear a través de las fichas, construyendo castillos, casas y diferentes escenarios que reflejan su imaginación y creatividad. Se ha adaptado positivamente a las rutinas del día, demostrando avances significativos en su participación, autonomía e integración dentro del grupo. ¡Continúa así, Nicoll! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en tu proceso de adaptación y aprendizaje.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Albenis Salazar

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAFER DAVID PEREZ JIMENEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yafer llega al jardín de manera tranquila y, durante este periodo, ha avanzado de manera muy positiva en su proceso de adaptación. Al momento del ingreso ya se muestra más calmado y tranquilo, logrando integrarse con mayor facilidad a las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. La interacción con sus compañeros y docentes le brinda seguridad y confianza, favoreciendo su participación durante la jornada. Se comunica de manera adecuada y entendible tanto con sus compañeros como con las docentes, permitiéndole expresar sus necesidades, intereses y emociones de forma clara. Participa activamente en juegos y experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo y disposición frente a las diferentes actividades. Le encantan las actividades de obstáculos y aquellas relacionadas con movimientos corporales, en donde explora sus habilidades motrices, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, disfruta imaginar diferentes momentos y escenarios mediante el uso de fichas, evidenciando creatividad e interés por el juego simbólico y la exploración. Durante las experiencias sensoriales y artísticas, disfruta especialmente aplicarse colbón en las manos, mostrando curiosidad y agrado por la manipulación de diferentes materiales. En los momentos de subir al comedor, consume sus alimentos con total independencia, demostrando avances importantes en autonomía y hábitos dentro de las rutinas del jardín. Jafer continúa avanzando favorablemente en su proceso de adaptación, participación y aprendizaje dentro del entorno escolar. ¡Continúa así, Jafer! Cada día demuestras grandes avances y seguiremos acompañándote con cariño en este proceso.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Ana. Carola Y. Jimenez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **MOISES SAMUEL RODRIGUEZ MENDOZA**

JARDÍN: **MANANTIAL** **NIVEL:** **PÁRVULOS B**

DOCENTE: **NATALIA GONZÁLEZ** **FECHA:** **29 DE MAYO DE 2026**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Moisés llega al jardín de manera tranquila y, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímido, durante este periodo se evidencia que se comunica de manera más abierta con sus compañeros y docentes, fortaleciendo progresivamente su participación e interacción dentro del aula. Se comunica por medio de palabras cortas y gestos mediante los cuales las docentes logran comprender adecuadamente sus necesidades, intereses y emociones, favoreciendo así su proceso comunicativo y su seguridad dentro del entorno escolar. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo y agrado por compartir con quienes lo rodean. Le agrada mucho realizar actividades relacionadas con pintura y coloreado, en donde se observa motivado, creativo e interesado por explorar los materiales. Disfruta especialmente de las pistas de obstáculos, evidenciándose alegre y participativo. Asimismo, le encanta participar en las pistas realizadas con botellas plásticas, fortaleciendo sus habilidades motrices, coordinación y equilibrio mientras juega y explora. Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento de animales, demuestra gran interés y motivación, realizando sonidos de diferentes animales y comentándolos entre sus compañeros, fortaleciendo así su interacción, imaginación y proceso comunicativo. En cuanto a la alimentación, es muy independiente al momento de consumir sus alimentos, evidenciando avances positivos en autonomía y hábitos dentro de la rutina diaria. ¡Continúa así, Moisés! Seguiremos apoyándote con mucho cariño en este proceso de aprendizaje, comunicación y desarrollo.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Angi Mendoza.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ALEXANDER CARO MOLANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo, el seguimiento del proceso del niño ha permitido identificar una maravillosa evolución en su desarrollo integral en comparación con el inicio del año escolar. Aquel pequeño reservado ha dado paso a un niño sumamente activo, enérgico y dinámico, que llena el aula con su vitalidad. Se desplaza con gran entusiasmo por todo el salón, explorando cada rincón con curiosidad. Una de sus mayores fortalezas actuales es su lenguaje; su comunicación verbal ha mostrado un avance significativo, logrando expresar sus ideas, emociones y necesidades de una manera mucho más clara, fluida y entendible para sus docentes y compañeros. A pesar de su desbordante energía, el niño mantiene una hermosa disposición hacia las figuras de autoridad. Cuando se le llama la atención o se explican las consignas, escucha con atención y hace un esfuerzo voluntario por seguir las instrucciones dadas, demostrando un progreso notable en la autorregulación de su conducta. En la dimensión corporal, aún le cuesta permanecer en su puesto durante actividades estáticas debido a su naturaleza activa, y se encuentra en proceso de dominar el subir y bajar escaleras de forma alterna, requiriendo un acompañamiento cercano. Sugerencias pedagógicas para su avance: Para potenciar sus habilidades, se sugiere canalizar su energía e intencionalidad comunicativa asignándole roles de liderazgo, como invitar verbalmente a sus compañeros a ordenar el salón. En el aspecto motor, se recomienda realizar circuitos de juego con escalones acolchados para afianzar su equilibrio y alternancia de pies. Finalmente, para favorecer su concentración, es ideal intercalar las tareas en mesa con breves pausas activas que validen su necesidad de movimiento en un ambiente seguro.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Jefferson Caro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN SAMUEL GRAJALES RENGIFO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, se observó en el niño un excelente desempeño dentro de las actividades pedagógicas propuestas en el aula. Se caracteriza por ser un niño muy activo, curioso y participativo, mostrando gran interés por explorar su entorno y descubrir nuevas experiencias de aprendizaje. Durante las diferentes jornadas, permaneció atento a las indicaciones dadas por la docente y demostró una notable capacidad para comprender y seguir instrucciones de manera adecuada. En el desarrollo de las actividades grupales e individuales, participó con entusiasmo, evidenciando seguridad y motivación constante. Se destacó especialmente por su inteligencia y facilidad para relacionar conceptos, resolver pequeñas situaciones y expresar sus ideas de manera espontánea. Asimismo, se evidenció un avance significativo en su comunicación verbal, ya que actualmente logra expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones y pensamientos, fortaleciendo progresivamente su interacción con adultos y compañeros. En los espacios de juego y aprendizaje, disfruta asumir un rol activo, mostrando iniciativa y energía en cada actividad propuesta. Aunque en algunos momentos su personalidad activa lo lleva a querer moverse constantemente o anticiparse a las actividades, responde positivamente a los llamados de atención y logra redireccionar su comportamiento con acompañamiento y orientación. Como sugerencia pedagógica, se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de escucha, espera de turnos y autorregulación emocional mediante actividades dinámicas, juegos dirigidos y rutinas estructuradas que le permitan canalizar adecuadamente su energía.

Adriana Beltran

FIRMA DOCENTE

Karol Lengif

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS LOPEZ GALEANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Matías llega de manera tranquila y, aunque en ocasiones se muestra un poco tímido al ingresar, durante este periodo se ha evidenciado mucho más abierto al momento de comunicarse e interactuar con sus compañeros y docentes, fortaleciendo progresivamente sus relaciones dentro del aula y participando con mayor seguridad en las diferentes experiencias propuestas. Su proceso comunicativo es bueno; se comunica por medio de frases cortas y gestos que las docentes logran comprender adecuadamente, permitiéndole expresar sus necesidades, emociones e intereses dentro de las diferentes experiencias realizadas en el aula. Así mismo, cuando se presenta alguna situación dentro del aula, la comunica a sus docentes sin ningún problema, demostrando confianza y seguridad en el entorno escolar. Matías disfruta especialmente de las actividades corporales y el baile, siendo una de sus actividades favoritas, en donde participa con entusiasmo, alegría y disposición. También le encanta participar en experiencias de rasgado, trabajo con plastilina y colbón, en las cuales se evidencia muy concentrado, observador e interesado, realizando preguntas sobre cada material manipulado y explorando con curiosidad las diferentes posibilidades de creación. Se destaca por ser un niño muy respetuoso manteniendo una actitud amable y tranquila durante la jornada. En cuanto a la alimentación, es independiente al momento de consumir sus alimentos. Aunque las verduras aún no son de sus favoritas, poco a poco ha mostrado avances en la aceptación y gusto por ellas, evidenciando un proceso positivo frente a nuevos hábitos alimenticios. ¡Continúa así, Matías! Cada día demuestras grandes avances en tu proceso de aprendizaje, autonomía e interacción con quienes te rodean.

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEYTHAN DANIEL ACOSTA CAMPO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Neythan llega al jardín de manera tranquila y, durante este periodo, ha avanzado de manera muy positiva en su proceso de adaptación. Al momento del ingreso ya se muestra más calmado y tranquilo, logrando integrarse con mayor facilidad a las actividades y dinámicas propuestas dentro del aula. La interacción con sus compañeros y docentes le brinda seguridad y confianza, favoreciendo su participación durante la jornada. Se comunica por medio de frases cortas y gestos que permiten a sus compañeros y docentes comprender adecuadamente sus necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en juegos. experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo y disposición frente a las diferentes actividades. Le encantan las actividades de obstáculos y aquellas relacionadas con movimientos corporales, en donde explora sus habilidades motrices, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Asimismo, disfruta imaginar diferentes momentos y escenarios mediante el uso de fichas, evidenciando creatividad e interés por el juego simbólico y la exploración. Durante las experiencias sensoriales, artísticas, disfruta especialmente aplicarse colbón en las manos, mostrando curiosidad y agrado por la manipulación de diferentes materiales. En los momentos de subir al comedor, consume sus alimentos con total independencia, demostrando avances importantes en autonomía y hábitos dentro de las rutinas del jardín. Continúa avanzando favorablemente en su proceso de adaptación, participación y aprendizaje dentro del entorno. Cada día demuestras grandes avances y seguiremos acompañándote con cariño en este proceso

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Nohemis Rodríguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DRAKE STNILOR BERNAL GUTIERREZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Drake se caracteriza por ser un niño cariñoso y observador, quien hasta ahora va en su proceso de adaptación al jardín. Poco a poco ha logrado sentirse más seguro dentro de los diferentes espacios, mostrando avances importantes en su integración con las docentes y compañeros. Aunque en algunos momentos aún puede mostrarse un poco tímido, con el acompañamiento y apoyo constante logra participar cada vez más en las actividades propuestas durante la jornada. Se comunica mediante gestos y palabras cortas que son entendidas por las docentes y sus compañeros, permitiendo fortalecer progresivamente su proceso comunicativo e interacción dentro del grupo. A través de estas expresiones logra manifestar sus gustos, emociones y necesidades básicas, favoreciendo su confianza y seguridad en el entorno escolar. Drake disfruta especialmente jugar con las fichas, creando bloques, torres y diferentes construcciones donde pone en evidencia su imaginación, creatividad y capacidad de exploración. También muestra gran interés por observar videos e imágenes sobre los animales, identificando algunos de ellos y demostrando curiosidad frente a sus características y sonidos. Las actividades sensoriales llaman mucho su atención, especialmente manipular y jugar con el colbón, experiencia que disfruta con alegría y entusiasmo. Así mismo, participa de manera gradual en las actividades artísticas y lúdicas, observando primero y luego involucrándose poco a poco al ver la motivación de sus compañeros. Su proceso de alimentación ha mejorado bastante, ya que al inicio no quería consumir alimentos; sin embargo, con el paso de los días y al observar a sus compañeros durante este momento, ha logrado motivarse y participar de manera más positiva. Actualmente acepta mejor algunos alimentos y se evidencia un avance importante en este hábito dentro de la rutina diaria. Drake continúa adaptándose poco a poco a las rutinas del jardín, fortaleciendo su autonomía, confianza e interacción social. Cada día demuestra pequeños logros que aportan significativamente a su desarrollo integral. Te seguiremos acompañando con mucho cariño en este proceso tan lindo de adaptación y aprendizaje. ¡Sigue así, Drake!

Natalia Gonzalez

FIRMA DOCENTE

Lorena Gutiérrez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLEEN CAMILA ALBARRACIN LIZCANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PÁRVULOS B

DOCENTE: ADRIANA BELTRAN **FECHA:** 29 DE MAYO DE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el mes de mayo, observar el desempeño de la niña en el aula ha sido una experiencia sumamente gratificante. Desde el inicio de la jornada, su llegada al salón de clases establece un tono positivo; saluda con alegría y se integra con total naturalidad a las rutinas diarias. Su capacidad para escuchar y procesar la información es notable para su edad. Cuando se explican las consignas de una nueva actividad, mantiene una escucha atenta y respetuosa, lo que le permite seguir las instrucciones de manera precisa y autónoma, convirtiéndose en un gran referente para sus pares. A lo largo de las semanas, ha demostrado un entusiasmo constante por descubrir y aprender. No importa si la propuesta del día implica explorar texturas en el rincón de arte, armar estructuras complejas o participar en un juego motor al aire libre; ella siempre recibe la propuesta con una sonrisa y una disposición absoluta para involucrarse. En el trabajo colaborativo, destaca su comportamiento armónico y obediente. Comparte los materiales con generosidad, respeta los turnos de la palabra y media de forma natural para que los juegos se desarrollen en un ambiente de paz. Su participación no es pasiva; por el contrario, aporta alegría y una energía constructiva que enriquece la dinámica de todo el grupo de Jardín. En conclusión, mayo ha sido un período de consolidación de sus habilidades sociales y cognitivas, demostrando que su actitud positiva es un motor fundamental para su desarrollo integral.

Adiana Beltrán

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner